

સામયિક મૂલ્યાંકન કસોટી

ઘોરણ-૩

પર્યાવરણ

ઓગષ્ટ, ૨૦૨૦

સમય : ૧ કલાક

કુલ ગુણ- ૨૫

(અ. નિ. અધ્યયન નિષ્પત્તિ - Learning Outcome)

અ.નિ. સાદાં, જોઈ શકાય તેવાં લક્ષણોના આધારે આસપાસનાં વૃક્ષનાં પાંદડાં , ડાળીઓ અને તેના પ્રકાંડને ઓળખે છે.

પ્રશ્ન-૧ નીચે આપેલા પાનના આકારોના આધારે તેના છોડ/ ઝાડને ઓળખો અને જોડો. (૫)

	(અ)	(બ)
(૧)		(અ) આંબો
(૨)		(બ) આસોપાલવ
(૩)		(ક) તુલસી
(૪)		(ડ) લીમડો
(૫)		(ઇ) પીપળો

અ.નિ. વિદ્યાર્થીઓ કુટુંબ અને કુટુંબના સભ્યો સાથેના અરસપરસના સંબંધોને ઓળખે છે.

પ્રશ્ન:૨ યોગ્ય રીતે જોડકાં જોડો (૫)

(અ)	(બ)
(૧) મામી	(૧) મમ્મીની બહેનના પતિ
(૨) કાકા	(૨) મમ્મીના ભાઈની પત્ની
(૩) માસા	(૩) પપ્પાના પપ્પા
(૪) નાની	(૪) પપ્પાની બહેન
(૫) ફોઈ	(૫) મમ્મીની મમ્મી
	(૬) પપ્પાના ભાઈ

અ.નિ. વિદ્યાર્થીઓ જુદાં-જુદાં પ્રાણી અને પક્ષીઓનાં લક્ષણો , પ્રવૃત્તિઓ, સમાનતા તથા અસમાનતાના આધારે જૂથ પાડે છે.

પ્રશ્ન: ૩ જીભથી પાણી પીતાં અને હોઠથી પાણી પીતાં પ્રાણીઓને જુદાં પાડો. (૫)

(૧) સાપ (૨) ગાય (૩) બકરી (૪) બિલાડી (૫) ફૂતરો

જીભથી પાણી પીતાં પ્રાણીઓ	હોઠથી પાણી પીતાં પ્રાણીઓ

અ.નિ. વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ વયજૂથના લોકો, પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓની ખોરાકની જરૂરિયાતો, ખોરાક અને પાણીની ઉપલબ્ધિ તથા તેમના ઘર અને આસપાસના પાણીના ઉપયોગ અંગેનું વર્ણન કરે છે.

પ્રશ્ન:૪ નીચે આપેલ કોઠામાંથી, જ્યાંથી પાણી મળી આવે છે તેવાં પાંચ સ્થળોનાં નામ શોધીને લખો. (૫)

ન	સ	ત	મ	સ	દ
હે	લ	ળા	ચ	લ	રિ
ર	ફ	વ	મા	મ	યો
ધ	વો	ધો	ન	દી	ફો
ઝ	ર	ણું	ના	બો	ર

અ.નિ. વિદ્યાર્થીઓ વિવિધ વયજૂથના લોકો, પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓની ખોરાકની જરૂરિયાતો, ખોરાક અને પાણીની ઉપલબ્ધિ તથા તેમના ઘર અને આસપાસના પાણીના ઉપયોગ અંગેનું વર્ણન કરે છે.

પ્રશ્ન:૫ નીચે આપેલ ખાવાની વાનગી શામાંથી બનાવી શકાય તે લખો. (૫)

ક્રમ	વાનગીનું નામ	શામાંથી બને?
	ઉદાહરણ સુખડી	ઘઉં
(૧)	ભજીયાં	
(૨)	લાડવા	
(૩)	પેંડા	
(૪)	બિસ્કિટ	
(૫)	ખીચડી	